

## 5- تنظيم توقيت عمل مخبر المعلوماتية:

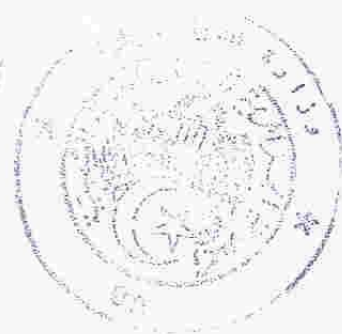
تدرس المعلوماتية في مخابر الإعلام الآلي التي تستغل بصفة منتظمة وبالكيفية المثلى خلال الأسبوع لمختلف الأنشطة التربوية. وعليه، يتعين على مدير المؤسسة تنظيم استغلال المخبر بالشكل الذي يعطي الأولوية لتعليم مادة المعلوماتية لتلاميذ السنوات الأولى والثانية والثالثة متوسطة، وينظم الفائض من التوقيت للأنشطة الأخرى مثل بعض الأنشطة التعليمية الواردة في المناهج وتكوين الأساتذة. كما يمكن تخصيص مجال مفتوح لأنشطة فردية أو جماعية ينجزها التلاميذ في إطار المشاريع البيداغوجية التي يكفون بها.

## 6- مرافقة تدريس المعلوماتية:

سعى إلى تعميق تحكم الأساتذة في المعلوماتية، يتعين على مفتشي التربية والتعليم الأساسي لمادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية ومادة علوم الطبيعة والحياة مرافقة الأساتذة ومتابعتهم طوال السنة الدراسية، ومساعدتهم على تخطي الصعوبات التنظيمية أو التربوية التي يمكن أن تعترضهم. كما أطلب من المفتشين المعنيين القيام بعمليات المرافقة والزيارة والتوجيه للأساتذة الذين يدرسون مادة الإعلام الآلي.

وفي الأخير، أطلب منكم السهر على توفير الظروف المثلى لإنجاح هذه العملية والتحضير الجيد لها، وموافاتي بكل الصعوبات التي قد تعترض تطبيقها ميدانياً، سواء على مستوى التنظيم أو التجهيز أو التأطير. وألح على إعطاء هذه العملية الاهتمام الواسع، خصوصاً وأن بعد المعلوماتية يعدّ من أهم التجديدات التي تصبو إليها المدرسة الجزائرية في إطار الإصلاح الشامل للمنظومة التربوية.

مدير  
البنية الوطنية



مدير